

ŠKOLSKÁ ZRELOSŤ/PRIPRAVENOSŤ

Aktivity na rozumový vývin:

- „Ukladanie hračiek“ = PRIESTOROVÁ ORIENTÁCIA

Úlohou dieťaťa je nájsť a doniesť 5 hračiek, ktoré neležia na zemi a nie sú väčšie než on/ona. Keď sa dieťa vráti späť, pomenuje aké hračky donieslo. Hračky poukladáme za sebou do radu. (Môžeme dať dieťaťu šancu, ak sa raz pomýli. Ak dieťa zlyhá viac krát – problém s priestorovou orientáciou).

1. Dieťa má zoradiť hračky od najmenej po najväčšiu.
2. Ktorá hračka je prvá? Ktorá je posledná? Ktorá je v strede?
3. Ktorá hračka je hneď pred...? Ktorá hračka je hneď za...?

- „Obrázky na zapamätanie“ = PAMÄŤ

Dieťaťu ukážeme na 10 sekúnd prvý riadok s obrázkami v prílohe. Úlohou dieťaťa je do riadka s prázdnyimi okienkami doplniť rozstrihané obrázky, ktoré si malo zapamätať podľa zadaného poradia. (Príloha č.1)

- „Orientuj sa“ = PRIESTOROVÁ ORIENTÁCIA

Dieťa má podľa nasledovného zadania vypracovať prílohu: „Pod štvorec nakresli kruh. Do štvorca nakresli kvetinku. Naľavo od trojuholníka nakresli strom. Do koruny stromu nakresli dve jabĺčka. Nad menší kruh nakresli slniečko.“ (Príloha č.2)

- „Počúvaj slovo auto!“ = POZORNOSŤ

Dieťa dostane papier s nakreslenými autami (Príloha č. 3). Rodič/učiteľ/lektor hovorí slová. Keď povie slovo auto, dieťa má jedno auto prečiarknuť. V pozadí hrá hudba, ktorá obsahuje slovenské slová. (Nejde o to, ktoré autá dieťa prečiarkne, ale či je správny počet áut prečiarknutý. Nedávame bod, ak dieťa začne vyfarbovať autá, kresliť cesty...).

Rodič/učiteľ/lektor hovorí nahlas slová:

pes, auto, korytnačka, balón, pero, chlieb, mlieko, myš, auto, líška, auto, potkan, auto, list, domov, hudba, pesnička, lietadlo, noha, jeleň, ulica, opica, auto, auto, koreň, mesto, obraz, chlieb, šunka, deti, prečiarkni, bubon, tlesk, obluda, auto, tričko, auto, autobus, helikoptéra.

- „Rozvíjame si hmat“ = PREPÁJANIE

Do vrecúška vložíme 5-7 vecí malých rozmerov (lietadielko, strúhadlo, gumu, lepiacu pásku, fixku, vatú). Dieťaťu zaviažeme oči a podáme vrečko do ruky. Ono sa následne snaží hmatom zistiť, čo je reálne jeho obsahom. Potom nahlas hovorí, čo si myslí, že tam bolo a my postupne vyťahujeme veci von a porovnávame s jeho tipmi.

- „Dotkni sa“ = PREPÁJANIE

Dieťa sa má dotknúť predmetu v miestnosti, ktoré vyslovíme:

- v prvej etape po slabikách (napr. auto, kocka, ceruzka, koberec, stolička, tabuľa, okno, domček)
- v druhej etape po písmenkách (napr. šípka, terč, lopta, skriňa, bábika)

Prvé 2 slová vyskúšame spolu s dieťaťom, potom to skúsi samé (povie, o aké slovo ide).

- „Koľko je vecí na obrázku?“ = POZORNOSŤ

Úlohou dieťaťa je (v Prílohe č. 4) identifikovať počet rýb, medvedíkov, listov, rúk a smajlíkov. Ak dieťa nevie napočítať, stačí ak to ukáže.

- „Vyklepkávanie“ = PREPÁJANIE

Dieťa má pred sebou 5 rovnakých kociek a paličku (ceruzku). Rodič/učiteľ/lektor predvedie pohyb: paličkou buchne po 1. a 3. kocke. Dieťa daný pohyb opakuje (za stáleho vzoru lektora). Nasleduje pozícia kociek 2., 4. a 3. Tretia pozícia je 1., 2., 3., 5. (Sedíme nie oproti dieťaťu, ale vedľa neho.) Vystriedame 3 pozície.

- „Spočítaj bodky a triafaj gombíky do misky“ = PRIESTOROVÁ ORIENTÁCIA

Určíme hranicu (čiaru) odkiaľ bude dieťa hádzať gombíky (napr. hrana koberca). Dieťa si vylosuje kartičku s bodkami, ktoré spočíta. Podľa počtu bodiek na kartičke si vyberie počet gombíkov. Postaví sa na čiaru a triafa gombíky do misky. Po hode dieťa povie, či sa gombík nachádza vonku (mimo misky), alebo vo vnútri (v miske), bližšie k nemu/nej, alebo bližšie k miske. (Dôležité nie je, či trafí do misky). (Pomôcky: miska, gombíky, kartičky z Prílohy č. 5).

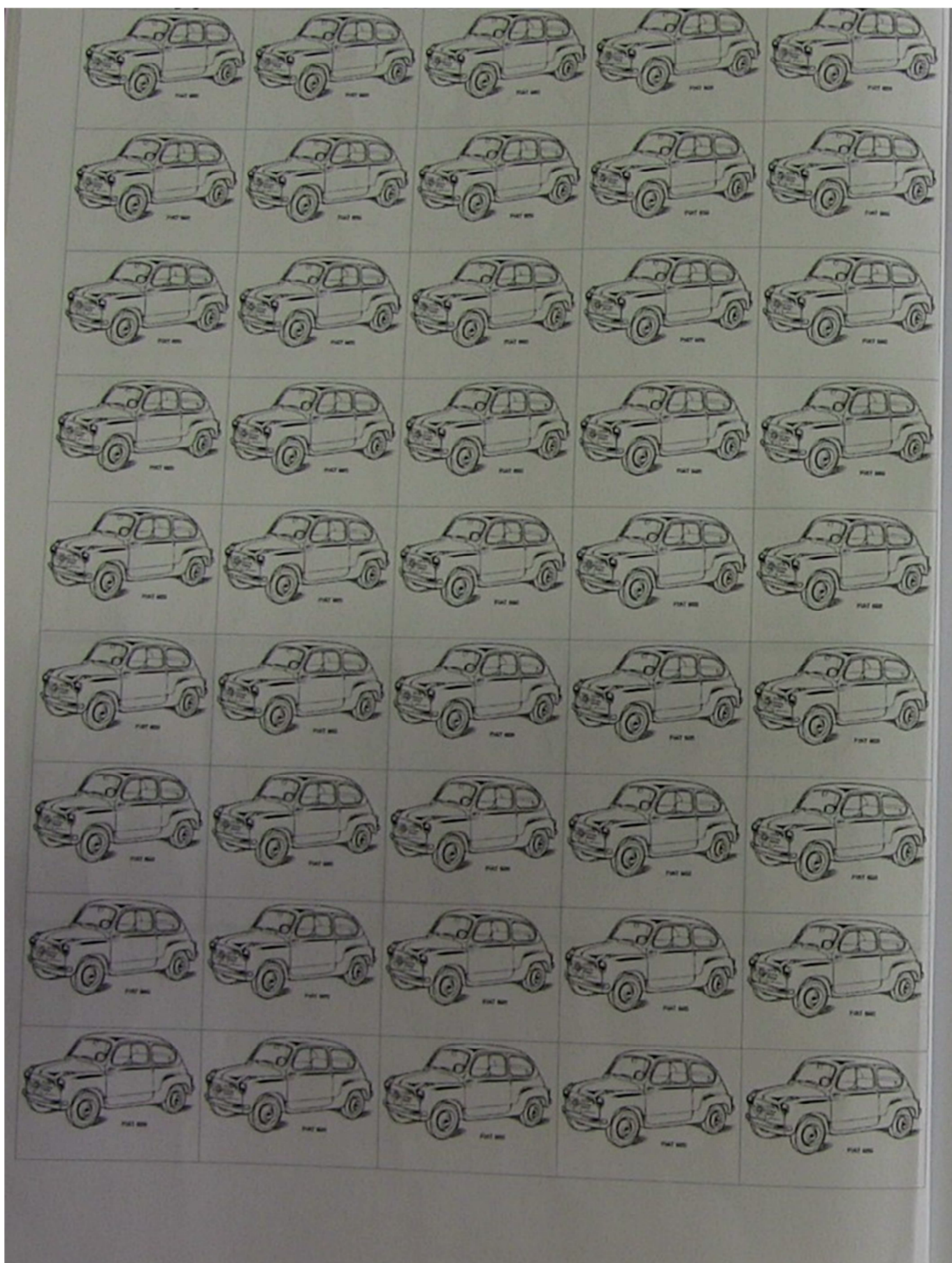
Príloha č. 1 (k úlohe č. 2. – Obrázky na zapamätanie)



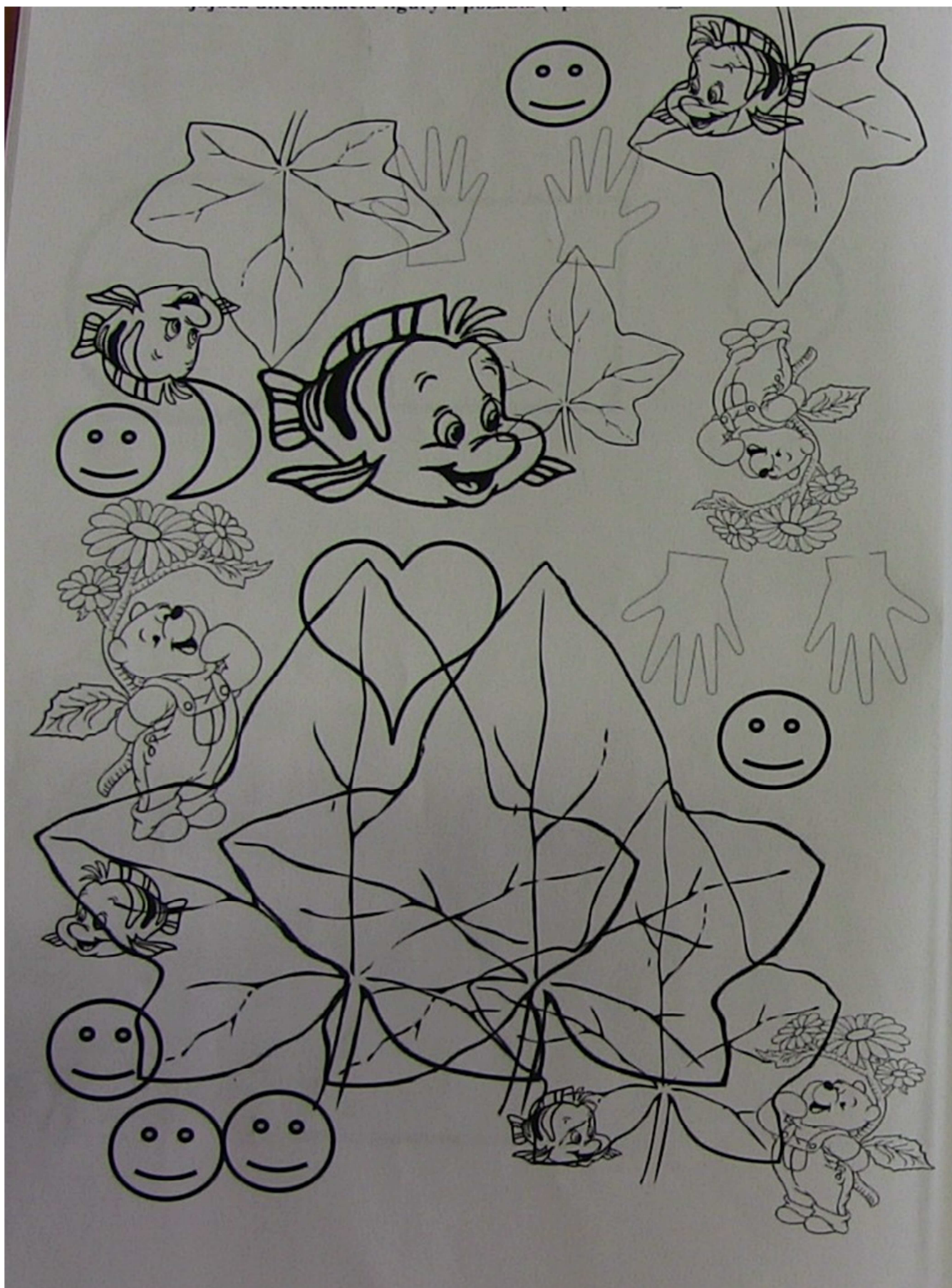
Príloha č. 2 (k úlohe č. 3 – Orientuj sa)



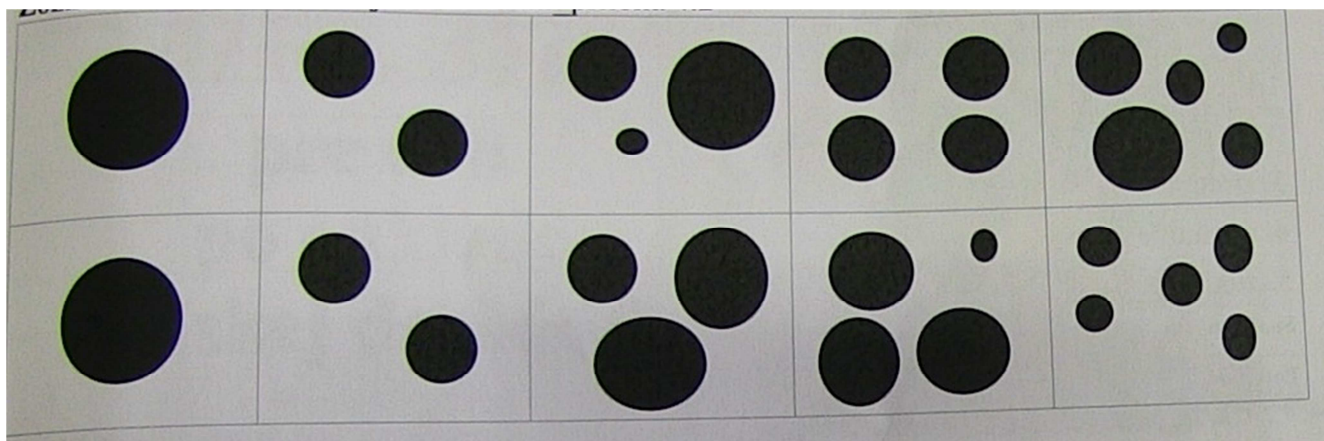
Príloha č. 3 (k úlohe č. 4 – Počúvaj slovo auto!)



Príloha č. 4 (k úlohe č. 7 – Koľko je vecí na obrázku?)



Príloha č. 5 (k úlohe č. 9 – Spočítaj bodky a triafaj gombíky do misky)



Zdroj: Mgr. Svetlana Síthová (2018) - Rozvíjajúci program MIRABILIS pre deti po odklade školskej dochádzky

Vypracovala a upravila: Mgr. Andrea Tovarňáková, psychologička CPPPaP Humenné